

Eindtermendocument voor de kwalificatie

Monteur Mechanische Verwerking

LIFT group, augustus 1996

Nr.: MONMECH.03

AANBIEDINGSFORMULIER EINDTERMENDOCUMENT

DATUM VAN INDIENING: 1 juni 1996

INDIENER: NAAM COB (BIJ BIPARTITE BESTUURD LOB):
 NAAM LOB (BIJ TRIPARTITE BESTUURD LOB): **LIFT group**
 POSTADRES: **Keurenplein 9**
 PLAATS: **1069 CD Amsterdam**

CONTACTPERSOON: **MW K. Kriele** TELEFOONNUMMER: **020 619 88 88**

INGEDIEND DOOR:

- LOB **LIFT group**.....
 LOB i.o.m./i.s.m. LOB
 LOB / LOB

REGISTRATIECODE:

10368

RUBRIEK I: ALGEMEEN

1.	NAAM VAN DE KWALIFICATIE.
ART. 7.2.4./1	
Monteur Mechanische Verwerking	

2A.	NIVEAU VAN DE KWALIFICATIE.
ART. 7.2.2./3	
NIVEAU 3	

2B.	KORTE ONDERBOUWING NIVEAU-AANDUIDING.
ART. 7.2.2./3	
<p>Het takenpakket van de monteur mechanische verwerking bestaat vooral uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in-, af- en omstellen van de machines - het verhelpen van storingen - het verrichten van reparaties en groot/klein onderhoud - het uitvoeren van montagewerkzaamheden <p>Aan de uitvoering van dit takenpakket ligt naast het toepassen van standaardprocedures het combineren van standaardprocedures en het bedenken van nieuwe procedures ten grondslag. De monteur mechanische verwerking is verantwoordelijk voor zijn eigen takenpakket en voor een optimaal productieverloop. De taken van monteur zijn beroepsgebonden van aard, maar vergen daarnaast specialistische vaardigheden en kennis op technisch gebied.</p>	

2C.	ADVIES T.A.V. LEERWEGEN.
ART. 7.2.4./3	
BEROEPSBEGELEIDENDE EN BEROEPSOPLEIDENDE LEERWEG	

3.	AANDUIDING VAN WELKE OPLEIDING/KWALIFICATIE DE KWALIFICATIE EEN VOORTZETTING VORMT.
ART. 12.3.16./2	
Voortgezette Opleiding Textielspecialist Machinestellen en Monteren (elementcodering 0295)	

4.	KORTE BESCHRIJVING PLAATS VAN DE KWALIFICATIE IN DE KWALIFICATIESTRUCTUUR VAN HET COB/LOB (SCHEMA ALS BIJLAGE TOEVOEGEN).
ART. 7.2.4/1	
<p>Deze kwalificatie is een vervolg op de kwalificaties van niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operator vezelverwerking - operator garenverwerking - operator vliesstofvervaardiging <p>(zie bijlage 1)</p>	

5.	KOMT DE OPLEIDING TOT DEZE KWALIFICATIE IN PRINCIPE VOOR OVERHEIDSBEKOSTIGING IN AANMERKING.
ART. 1.5.2./2	
JA	

6A.	ADVIES OVER OMVANG BEROEPSPRAKTIJKVORMING VAN DE KWALIFICATIE IN PERCENTAGES VAN TOTALE AANTAL STUDIEBELASTINGSUREN.
FORMAT	
<p>VOOR DE BEROEPSBEGELEIDENDE LEERWEG: 70 - 80 %</p> <p>VOOR DE BEROEPSOPLEIDENDE LEERWEG: 25 - 35 %</p> <p><i>N.B. Sbu's exclusief vrije ruimte van de instelling (op jaarbasis 1600 sbu's inclusief vrije ruimte)</i></p>	

6B.	DE VRIJE RUIMTE BEDRAAGT IN PERCENTAGES VAN DE BRUTO STUDIEBELASTING:
ART. 7.4.8.1A FORMAT	
<p>VOOR DE BEROEPSBEGELEIDENDE LEERWEG: 10 %</p> <p>VOOR DE BEROEPSOPLEIDENDE LEERWEG: 10 %</p>	

7.	IS SPRAKE VAN WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN, INCLUSIEF DIE ZIJN NEERGELEGD IN RICHTLIJNEN VAN DE RAAD VAN EUROPESE GEMEENSCHAPPEN, ZO JA, WELKE.
ART. 7.2.6.	
N.V.T.	

8.	IS SPRAKE VAN GELEGITIMEERD(E) BEROEPSPROFIEL(EN) OF VERGELIJKBARE INFORMATIEBRON, ZO JA, WELKE EN DATUM VAN VASTSTELLING.
ART.7.1.3. FORMAT	
<p>Uitgangspunt voor dit document voor de kwalificatie monteur mechanische verwerking zijn de beroepsprofielen uit de beroepenanalyse textielindustrie 1988 en een actualisatie van de beroepenanalyse uitgevoerd door een commissie bestaande uit vertegenwoordigers uit de bedrijfstak Textiel in 1996. Het betreft hier beroepsprofiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderhoudsmonteur vezelverwerking - onderhoudsmonteur weverij - onderhoudsmonteur breierij - onderhoudsmonteur tuftbedrijf - onderhoudsmonteur vliesstofvervaardiging 	

9A.	BENAMING DEELKWALIFICATIES EN HET AANTAL STUDIEBELASTINGSUREN PER DEELKWALIFICATIE (ZIE VOETNOOT), ALSMEDE ADVIES WELKE DEELKWALIFICATIES BIJ EXAMINERING EXTERNE LEGITIMERING BEHOEVEN.															
ART. 7.2.4./1																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Benaming deelkwalificaties:</th> <th style="text-align: left;">Aantal sbu's:</th> <th style="text-align: left;">Externe legitimering ja/nee:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- beroepsvorming textiel</td> <td>- 400</td> <td>JA</td> </tr> <tr> <td>- machinestellen/monteren</td> <td>- 2192</td> <td>JA</td> </tr> <tr> <td>- maatschappelijke en culturele vorming</td> <td>- 288</td> <td>NEE</td> </tr> <tr> <td>- vrije keuze doorstroomkwalificatie</td> <td>- 600</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>N.B. Sbu's exclusief vrije ruimte van de instelling (op jaarbasis 1600 sbu's inclusief vrije ruimte)</i></p>		Benaming deelkwalificaties:	Aantal sbu's:	Externe legitimering ja/nee:	- beroepsvorming textiel	- 400	JA	- machinestellen/monteren	- 2192	JA	- maatschappelijke en culturele vorming	- 288	NEE	- vrije keuze doorstroomkwalificatie	- 600	
Benaming deelkwalificaties:	Aantal sbu's:	Externe legitimering ja/nee:														
- beroepsvorming textiel	- 400	JA														
- machinestellen/monteren	- 2192	JA														
- maatschappelijke en culturele vorming	- 288	NEE														
- vrije keuze doorstroomkwalificatie	- 600															

9B.	AANTAL STUDIEBELASTINGSUREN VAN DE KWALIFICATIE.
ART. 7.2.4./5	
3200 in geval van doorstroming van niveau 2.	

9C.	BENAMING DEELKWALIFICATIES BENODIGD VOOR DIPLOMERING.
ART. 7.4.3./2	
<ul style="list-style-type: none"> . beroepsvorming textiel <ul style="list-style-type: none"> . machinestellen/monteren . maatschappelijke en culturele vorming 	

RUBRIEK II: AANDACHTSPUNTEN (CONFORM WEB/FORMAT)

1.	OP WELKE WIJZE IS DE MAATSCHAPPELIJKE/CULTURELE KWALIFICERING VORM GEGEVEN.
ART. 7.1.3.	
De eindtermen voor de maatschappelijke en culturele vorming zijn ondergebracht in de deelkwalificatie maatschappelijke en culturele vorming. Voor de vaststelling van deze eindtermen is gebruik gemaakt van de voorstellen van V.B.V.E.	

2.	OP WELKE WIJZE IS DE DOORSTROOMKWALIFICERING VORM GEGEVEN, M.U.V. DE DOORSTROOMKWALIFICERING VOOR HET HBO (ZIE 3A.).
ART. 7.1.3.	
N.V.T. nl. geen pendante opleiding op niveau 4 aanwezig.	

3A.	BESCHRIJVING VAN WIJZE WAAROP AANSLUITING HBO BEVORDERD WORDT. (alleen voor zover relevant)
ART. 7.2.4./2	
Op niveau 4 is geen pendante opleiding gesitueerd. Om doorstroming naar H.B.O. te waarborgen zijn de doorstroom eindtermen als vrije keuze in de doorstroomkwalificatie 326 opgenomen.	

3B.	KORTE BESCHRIJVING RAADPLEGING VERTEGENWOORDIGERS HBO.
ART. 7.2.4./2	
N.V.T.	

4A.	BESCHRIJVING VAN WIJZE WAAROP AANSLUITING VBO OF MAVO BEVORDERD WORDT.
ART. 7.2.4./2	
N.V.T.	

4B.	KORTE BESCHRIJVING RAADPLEGING VERTEGENWOORDIGERS VBO/MAVO.
ART. 7.2.4./2	
N.V.T.	

5.	KORTE BESCHRIJVING VAN WIJZE WAAROP OORDEEL VAN EVENTUELE ANDERE BETROKKEN INSTANTIES, WAARONDER EVENTUELE ANDERE BETROKKEN COB'S/LOB'S IS VERWERKT.
ART. 7.2.4./2	
N.V.T.	

RUBRIEK III: RELATIE ADVIESCOMMISSIE ONDERWIJS-ARBEID

1A.	DATUM EN NUMMER ADVIES ACOA.
ART. 7.2.4./2	
14 mei 1996. ACOA 960508/19/001	

1B.	KORTE SAMENVATTING ACOA-ADVIES.
ART. 7.2.4./2	
<p>1. Algemeen ACOA adviseert:</p> <p>1.1 de kwalificatiestructuur leerweg onafhankelijk te maken</p> <p>1.2 ter bevordering van de transparantie de horizontale doorstroommogelijkheden binnen de kwalificatiestructuur aan te geven</p> <p>1.3 afstemming met andere LOB's</p> <p>1.4 te streven naar meer samenhang in de vormgeving van de eindtermen</p> <p>1.5 na te gaan of de kwalificaties m.b.t. de maatkleiding in voldoende mate in de structuur zijn opgenomen.</p> <p>2. Specifiek</p> <p>2.1 antwoord op rubriek II vragen 2 en 3 niet ingevuld</p> <p>2.2 doorstroom naar niveau 4 of H.B.O. realiseren.</p>	

1C.	WIJZE VAN VERWERKING VAN ACOA-ADVIES.
ART. 7.2.4./2	
<p>1. Algemeen</p> <p>ad. 1.1 De kwalificatiestructuur is leerweg onafhankelijk gemaakt.</p> <p>ad. 1.2 In bijlage 1 zijn de horizontale doorstroommogelijkheden aangegeven.</p> <p>ad. 1.3./1.4/1.5 De COB heeft deze knelpunten reeds opgemerkt en gaat hier in het vervolgtraject alle aandacht aan besteden.</p> <p>2. Specifiek</p> <p>ad. 2.1 Ingevuld.</p> <p>ad. 2.2 Doorstroom naar H.B.O. vorm gegeven.</p>	

RUBRIEK IV: IMPLEMENTATIE

1.	EVENTUEEL IMPLEMENTATIEVOORSTEL (EVENTUEEL VERWIJZEN NAAR IMPLEMENTATIEVOORSTEL VOOR DE GEHELE SECTOR/ BRANCHE). (FACULTATIEF).
FACULTATIEF	
<p>Met de BTG Mode en Textiel wordt binnenkort een samenwerkingsovereenkomst afgesloten over het implementeren van de eindtermendocumenten. Het implementatietraject omvat o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - het specificeren van de eindtermen - opleidingsprogramma's - leermiddelen - uitvoeringsmodellen - afspraken/taakverdeling uitvoering - toetsing en afsluiting 	

RUBRIEK V: ONDERTEKENING

1A.	NAAM VOORZITTER LOB.
ART. 7.2.4./1	
Dhr. M.J. Weststrate	

1B.	HANDTEKENING VOORZITTER LOB.
ART. 7.2.4./1	

RUBRIEK VI: EINDTERMEN

1.	DE EINDTERMEN.
ART. 7.1.3.	
<p>De taxonomiecode van Romiszowski is toegepast. Verklaring:</p> <p>P = productieve vaardigheid R = reproductieve vaardigheid c = cognitief r = reactief pm = psychomotorisch i = interactief.</p>	

4.	VERVOLG EINDTERMEN.
	Deelkwalificatie 301 Beroepsvorming Textiel
ART. 7.1.3.	
Eindtermen	Taxonomiecode
<i>De kandidaat kan:</i>	
planning en organisatie productieproces.	
effectief overleggen met de bedrijfsleiding en andere specialisten t.b.v. planning en organisatie.	Pci
informatie verzamelen t.b.v. de kwaliteitssystemen.	Rc
onderhoudsplan samenstellen.	Pc
onderhoud organiseren met gebruikmaking van hulpmiddelen.	Pci

4.	<p>VERVOLG EINDTERMEN.</p> <p>Deelkwalificatie 325 Maatschappelijke en Culturele Vorming</p>
ART. 7.1.3.	
<p>Eindtermen</p>	<p style="text-align: right;">Taxonomiecode</p> <p><i>De kandidaat kan:</i></p> <p>zijn/haar mening weergeven over vraagstukken die samenhangen met sociaal-culturele en demografische ontwikkelingen in de samenleving, waarmee zij als burger en/of beroepsbeoefenaar in aanraking komen. P c r i</p> <p>uitleggen in hoeverre de eigen opvattingen over sociale en politieke vraagstukken en die van anderen verband houden met achterliggende levensbeschouwelijke en/of politiek-ideologische oriëntaties. P c r i</p> <p>uitleggen op welke wijze het proces van individualisering zich manifesteert in de samenleving als geheel en in hun eigen leefsituatie en (toekomstige) beroepspraktijk. P r c i</p> <p>uitleggen op welke wijze de ontwikkeling van Nederland tot een multiculturele samenleving zich manifesteert in de samenleving als geheel en in hun eigen leefsituatie en (toekomstige) beroepspraktijk. P r c i</p> <p>uitleggen op welke wijze de vergrijzing van de Nederlandse samenleving zich manifesteert in de samenleving als geheel en in hun eigen leefsituatie en (toekomstige) beroepspraktijk. P r c i</p> <p>ten aanzien van actuele sociale en politieke vraagstukken uitleggen op welke wijze beleids- en besluitvormingsprocessen verlopen en welke mogelijkheden (zijzelf als) betrokkenen deze processen kunnen beïnvloeden. P c r</p> <p>uitleggen en herkennen op welke wijze de internationalisering van de samenleving zich manifesteert in hun eigen leefsituatie en (toekomstige) beroepspraktijk. P c i</p>

4.	<p>VERVOLG EINDTERMEN.</p> <p>Deelkwalificatie 326 Doorstroom Algemeen Deel</p>
ART. 7.1.3.	
<p>Eindtermen</p> <p><i>De kandidaat kan:</i></p> <p>VERVOLG ENGELS</p> <p><i>Luistervaardigheid</i> Engelse gesproken teksten gericht op relevante beroeps- en studiesituaties, beluisteren. P c r</p> <p>luisterstrategieën hanteren zoals selectief luisteren en voorspellend luisteren. R c r</p> <p>woorden uit de gehoorde context interpreteren. R c</p> <p>hoofdzaken en bijzaken in een gehoorde tekst onderscheiden. R c</p> <p>conclusies trekken uit een gehoorde tekst onder meer over intenties en opvattingen van de spreker. P c r</p> <p><i>Gespreksvaardigheid</i> aan een Engelstalig gesprek in relevante beroeps- en studiesituaties, deelnemen. P c i r</p> <p>een gesprek beginnen, iemand begroeten, zich voorstellen, afscheid nemen, een gesprek afsluiten. R i</p> <p>informatie geven en om informatie vragen. R i</p> <p>meningen geven, naar meningen vragen. R i r</p> <p>gevoelens verwoorden. R i r</p> <p>namen en gegevens spellen. R i</p> <p>compensatiestrategieën hanteren zoals het omschrijven van onbekende Engelse termen. R c i</p> <p><i>Schrijfvaardigheid</i> eenvoudige Engelse teksten schrijven in het kader van relevante beroeps- en studiesituaties. P c i</p> <p>schriftelijk inlichtingen geven en vragen. R i</p> <p>schriftelijk bedanken, feliciteren, zich verontschuldigen, iemand uitnodigen. R i</p> <p>schriftelijk gevoelens, belangstelling en voorkeur uitdrukken en ernaar vragen. R i r</p> <p>schriftelijk meningen geven en ernaar vragen. R i r</p>	<p>Taxonomiecode</p>

betrouwbaarheid van metingen nagaan.

R c

in het kader van de studie:

onderzoekstaken gefaseerd aanpakken en uitvoeren;
problemen op een gestructureerde wijze analyseren en oplossen.

4.	VERVOLG EINDTERMEN. Deelkwalificatie 406 Doorstroom Natuur en Techniek
ART. 7.1.3.	
<p>Eindtermen</p> <p><i>De kandidaat kan:</i></p> <p>Wiskunde</p> <p><i>Algebraïsche vaardigheden</i></p> <p>De kandidaat kan:</p> <p>veeltermen in factoren ontbinden en de factorstelling toepassen.</p> <p>ongelijknamige en samengestelde breuken optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.</p> <p>de volgende eigenschappen gebruiken:</p> $a^i \cdot a^v = a^{i+v}$ $a^i / a^v = a^{i-v}$ $(a^i)^v = a^{i \cdot v}$ $(ab)^i = a^i \cdot b^i$ <p>de volgende eigenschappen gebruiken:</p> ${}^a \log i^v = v \cdot {}^a \log i$ ${}^a \log i / v = {}^a \log i - {}^a \log v$ ${}^a \log i^t = t \cdot {}^a \log i$ ${}^t \log b = {}^s \log b / {}^s \log t$ <p>Funcities en Grafieken</p> <p><i>Technologische hulpmiddelen</i></p> <p>bij berekeningen en redeneringen gebruik maken van rekenmachines met grafische mogelijkheden en numerieke (standaard)methoden.</p> <p><i>Goniometrische functies</i></p> <p>sinus, cosinus en tangens in de eenheidskring weergeven.</p> <p>de symmetrie-eigenschappen van de sinus- en cosinusfunctie hanteren.</p> <p>cirkelbeweging en harmonische beweging beschrijven door middel van goniometrische functies.</p> <p>de begrippen amplitude, evenwichtsstand, faseverschil, frequentie hanteren in een wiskundige en fysische context.</p> <p>sinusoïden tekenen en een formule opstellen van de vorm</p>	<p>Taxonomiecode</p> <p>P c</p> <p>P c</p> <p>R c</p> <p>R c</p> <p>R c</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>R c</p> <p>B</p> <p>R c</p>

$y = a \cdot \sin (bx + c) + d$ of $y = a \cdot \cos (bx + c) + d$ bij
een gegeven sinusode of periodiek verschijnsel.

de formules voor $\sin 2x$ en $\cos 2x$ en de formules
 $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ en $\sin x / \cos x = \tan x$ gebruiken.

R c

grafische rekenmachine.

ongelijkheden oplossen met behulp van een tekenverloop of met behulp van grafieken.

R c

de som-, produkt-, quotiënt- en kettingregel toepassen bij het berekenen van afgeleiden van functies die samengesteld zijn uit standaardfuncties.

R c

naar aanleiding van een (in de media of vakliteratuur voorkomende)
tekst tellingen analyseren en kritisch beoordelen.

P c/ r

de wet van behoud van energie toepassen bij een vrije val,
verticale worp omhoog en horizontale worp.

R c

gebruikmakend van de valversnelling en een energiebeschouwing,
in situaties van sport en techniek, berekeningen maken.

R c

een beschrijving geven van de uitbreiding van geluid en licht in de vorm van lopende golven.

B

het verschijnsel resonantie beschrijven in termen van meetrillen.

B

